



Capital Social: 10.920,20 Euros
NIPC: 515 043 484
CRC: Lisboa

A relação administração pública e os administrados, sente-se particularmente nos espaços escolares, onde o servidor público, docentes e assistentes operacionais, lidam diariamente com os beneficiários de um serviço com garantias constitucionais, isto é, os discentes e respectivos encarregados de educação.

As regras básicas que regulam essa relação tem um lugar especial na sociedade escolar e essa noção é vital para o sucesso escolar.

Duração do curso :

3 horas

Grupos :

8 a 30 participantes

Destinatários :

Escola

Formador :

Mestre Oliveira Dias

WORKSHOP

- Administração Pública nas Escolas -

PROGRAMA

Módulo 1 – Alguns Conceitos

- 1.1 – Descentralização
- 1.2 – Desconcentração
- 1.3 – Centralização
- 1.4 – Concentração
- 1.5 – Os conceitos em contexto escolar

Módulo 2 – Autoridade Escolar

- 2.1 - Poder
- 2.2 – Atribuições
- 2.3 – Competências
- 2.4 – Devolução de poderes
- 2.5 – Delegação de poderes
- 2.6 – Delegação de Tarefas
- 2.7 – Delegação de assinatura
- 2.8 – Os conceitos em contexto escolar

Módulo 3 - Tutela

- 3.1 – A Tutela plena
- 3.2- O Poder de Tutela
- 3.3 – O Regime de Tutela
- 3.4 – Estes institutos s/as Escolas

Módulo 4 – Procedimento Administrativo

- 4.1 - O que é?
- 4.2 – A quem se aplica ?
- 4.3 - A Administração (contexto escolar)
- 4.4 – O Administrado (contexto escolar)
- 4.5 – Dever de fundamentação
- 4.6 – Dever de reacção ?
- 4.7 – O encarregado de educação.

Módulo 5 – O Papel das Autarquias

- 5.1- Do Município
- 5.2 – Da Freguesia

A cidadania é um processo constante, operado nas relações entre as organizações e as pessoas, cuja inter-acção condiciona o “*modus vivendi*” de toda uma população.

Se o texto fundamental da nação confere um forte substrato a uma cidadania substantiva, os vários protagonistas intervenientes, passiva ou activamente, nos processo de socialização necessitam de conhecer os principais meios e entidades com que podem contar.

Duração do curso :

3 horas

Grupos :

8 a 30 participantes

Destinatários :

Escola

Formador :

Mestre Oliveira Dias

WORKSHOP

- Cidadania na Escola Pública -

“A Democracia esta para o Poder, como a Escola esta para A Educação, coloca-a ao alcance do povo “
Alexis Tocqueville

PROGRAMA

Módulo 1 – Alguns Papeis

- 1.6 – O dos Pais
- 1.7 – O dos Encarregados de educação
- 1.8 – O dos Professores
- 1.9 – O dos Assistentes operacionais
- 1.10 – O da Associação de Estudantes
- 1.11 – O da Associação de Pais
- 1.12 – O dos órgãos de gestão escolar
- 1.13 – O do Município
- 1.14 – O da Freguesia

Módulo 2 – Cidadania Inclusiva

- 2.1 – Minorias étnicas
- 2.2 – Minorias religiosas
- 2.3 – Cidadãos com limitações físicas
- 2.4 – Cidadãos com limitações sociais

Módulo 3 - Cidadania participativa

- 3.1 – A Comunidade escolar
- 3.2 - A Comunidade autárquica
- 3.3 – A Comunidade Regional
- 3.4 – A Comunidade Nacional

Módulo 4 – Entidades de protecção

- 4.1 – O Provedor de Justiça;
- 4.2 – A C.A.D.A. (comissão de acesso aos documentos da administração);
- 4.3 – A CPCJ (comissão de protecção de crianças e jovens);

Módulo 5 – Conclusão

WORKSHOP

- Avaliação de Desempenho -

“Outros o farão melhor que eu, ainda assim falo-ei com o meu melhor engenho”

Pero Vaz de Caminha

Sabe-se, de há muito, que medir dá-nos uma dimensão de escala, que permite melhorar ou corrigir, consante o caso, seja com organizações, seja com pessoas. Melhor ainda, permite, com rigor, saber onde estamos.

A avaliação de desempenho é um instrumento eficaz para levar a bom porto a missão de que se é incumbido.

Duração do curso :

3 horas

Grupos :

8 a 30 participantes

Destinatários :

Escola

Formador :

Mestre Oliveira Dias

PROGRAMA

Módulo 1 – Alguns conceitos introdutórios

- 1.15 – O que é um processo ?
- 1.16 – O que é um Procedimento ?
- 1.17 – O que é a Missão ?
- 1.18 – O que é a Visão ?
- 1.19 – O que é um Objectivo ?
- 1.20 – O que é uma meta ?
- 1.21 – O que é um indicador ?
- 1.22 – O que é o Planeamento ?
- 1.23 – O que é o nível estratégico ?
- 1.10- O que é o nível tático ?
- 1.11- O que é o nível operacional ?
- 1.12- O que é uma Não Conformidade ?
- 1.13- O que é uma Acção Correctiva ?
- 1.14- O que é uma correcção ?

Módulo 2 – Construção Estrategica

- 2.1 - Cascata decisional/hierarquia piramidal
- 2.1.2 – A Missão da Escola
- 2.1.3 – A Visão da Administração Escolar
- 2.1.4 – Os Valores e princípios escolares
- 2.1.5 – O nível tático escolar
- 2.1.6 – O nível operacional escolar

Módulo 3 - Construção Operacional

- 3.1 – identificação de um processo
- 3.2- construção de um indicador
- 3.3 – construção de um objectivo
- 3.4 - fixação de objectivos no inicio do processo de avaliação
- 3.4.1 - para a organização
- 3.4.2 - para os dirigentes
- 3.4.3 - para o restante pessoal
- 3.5 - A monitorização dos objectivos
- 3.6 - A classificação final



Capital Social: 10.920,20 Euros
NIPC: 515 043 484
CRC: Lisboa

O advento da qualidade nas comunidades escolares depressa evoluiu para uma adequação das várias metodologias que já eram utilizados noutros sectores, quer da administração privada quer pública.

Conhecer, através de uma breve abordagem os instrumentos e sistemas da qualidade e auto-avaliação, é importante para quem é protagonista nas comunidades.

Duração do curso :

3 horas

Grupos :

8 a 30 participantes

Destinatários :

Escola

Formador :

Mestre Oliveira Dias

WORKSHOP

- Sistemas de Avaliação e Qualidade nas Escolas -

PROGRAMA

Módulo 1 – A Família ISO

- 1.24 – A ISO 9000
- 1.25 – A ISO 9004
- 1.26 – A ISO 19001
- 1.27 – A ISO 9001

Módulo 2 – Auto-Avaliação

- 2.1 - A Common Assesement Frameork (CAF)
- 2.2 A European Foundation of Quality management (EFQM);
- 2.3 – A nossa ...

Módulo 3 - Suporte estratégico

- 3.1 A Política da Qualidade
- 3.1.1 Estrutura base

Módulo 4 – Suporte documental

- 4.1 Processo, o que é?
- 4.1.1 Que estrutura base ?
- 4.2 Procedimento, o que é?
- 4.2.1 Que estrutura base ?
- 4.3 – Manual, o que é?
- 4.1 – Que estrutura base ?

Módulo 5 – Conclusão